

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2021 г

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, *рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)* с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики:

Воронина М.В., Булкина Т.А., преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) **175** часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **117** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	175
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Коррективный фонетический курс. 2. Приветствие, прощание. Фонетический тест 3. Представление себя и других людей. Глагол – связка	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по фонетике и грамматике	3	
Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Описание внешности. Национальности. Глагол to have. 2. Личные качества, профессии. Имя прилагательное 3. Описание друзей. Предлоги.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ по теме	3	
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Моя семья. 2. Настоящее простое время 3. Семейные отношения.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	3	
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Мой дом 2.оборот there / there are. 3. Мой колледж. Предлоги места. 4. Множественное число существительных.	8 2 2 2 2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	4	
Тема 5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Распорядок дня студента. 2. Расписание занятий. Числительные. 3. Мой день. Предлоги времени.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ	3	
Тема 6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Виды увлечений. 2. Инфинитив. 3. Моё хобби.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	3	
Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Описание маршрута. Предлоги направления. 2. Дорожное движение Британии 3. Специальные вопросы.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	3	
Тема 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Здоровое питание Исчисляемые и неисчисляемые существительные 2. Притяжательный падеж существительных 3. Контрольная работа №1	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	3	
Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Спорт и игры 2. Степени сравнения прилагательных и наречий	8 2 2	2

	3. Олимпийские игры	2	
	4. Образование завершённого времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	4	
Тема 10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	8	2
	Практические занятия		
	1. Виды путешествий	2	
	2. Настоящее длительное время	2	
	3. Запланированная поездка	2	
	4. Мое путешествие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	4	
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала:	8	2
	Практические занятия		
	1. Россия	2	
	2. Будущее простое	2	
	3. Москва	2	
	4. Прошедшее простое	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	4	
Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала:	8	2
	Практические занятия		
	1. Великобритания	2	
	2. Страдательный залог	2	
	3. Традиции разных стран	2	
	4. Артикли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	4	
Тема 13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	8	2
	Практические занятия		
	1. Научно-технический прогресс	2	

	2. Условные предложения 3. Чудеса света 4. Местоимения	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	4	
Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Человек и природа 2. Согласование времён 3. Жизнь города и деревни 4. Настоящее завершённое время	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	4	
Тема 15 Физические и природные явления	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Физические явления 2. Природные явления	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	2	
Тема 16 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Животные в опасности 2. Герундий 3. Кто спасёт планету. Причастия	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	3	
Тема 17 Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала: Практические занятия 1. Достижения и инновации 2. Модальные глаголы	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	2	
Тема 18 Участие в отраслевых	Содержание учебного материала: Практические занятия	5	2

выставках	1. Отраслевые выставки	2	
	2. Контрольная работа №2	2	
	3. Повторение грамматического материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ	3	
Промежуточная аттестация	Экзамен		
		Всего:	175 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №34:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №32:

Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, рулонный экран для проектора, ноутбук, планшеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: + CD /Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. 2017. - [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/> - ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary - Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общей редакцией Г.А. Краснощековой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9261-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

Дополнительные источники:

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь/Г.В. Бочарова и др. – Москва: Проспект, 2017. -816 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <https://planz.org/ru/theory/english/grammar/>
5. ESLprintables.com
6. [ISLCollective](http://ISLCollective.com)
7. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – задания проблемного характера; – защита индивидуальных и групповых заданий; - диалог в парной /коллективной работе; вопросы к тексту, сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения; - вопросо-ответная беседа; - краткий рассказ, эссе, парная и коллективная работа. - контрольные работы - экзамен.
<p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов к тексту, схем, таблиц, конспектов; –защита индивидуальных и групповых заданий; работа с ситуативными заданиями - диалог в парной /коллективной работе; вопросы к тексту, сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения; - рассказ, сочинение, анкета, резюме; - контрольные работы - экзамен.
<p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как 	<ul style="list-style-type: none"> - балльно-рейтинговая система, на основе которой выставляется итоговая отметка;

<p>инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - тестирование - лексический диктант - конспекты - контрольные работы - экзамен.
---	---